

# Accompagnement ? une définition...

Auteur :ronie bouchon<ronie.bouchon@arianesud.com>

L'association RéseauEval a travaillé sur le sens des mots... et voici ce qu'ils nous disent dans leur rubrique Au fil des mots "l'Accompagnement"

Notion ambiguë. Le sens commun confond accompagner "conduire vers" et "rencontrer". C'est la différence entre piloter le changement et accompagner le changement. Se réclamer de l'accompagnement ne dit rien de la conceptualisation de l'évaluation qu'on porte.....

En savoir plus... <http://www.reseaeval.com/actualites/accompagnement>

nous remercions RéseauEval de cet éclairage.

L'accompagnement : 1. Notion trop souvent ambiguë. Le sens commun confond souvent accompagner au sens de conduire vers (« j'accompagne mon fils à l'école ») et accompagner au sens de rencontrer : être avec l'autre sur son chemin à lui, un moment (« Puis-je t'accompagner ? »). « Conduire » relevant bien sûr d'une logique de contrôle ; « être avec » relevant de l'autre logique de l'évaluation. C'est la différence entre piloter le changement et accompagner le changement. Se réclamer de l'accompagnement ne dit rien de la conceptualisation de l'évaluation qu'on porte.

2. L'accompagnement « être avec » est une aventure avec l'autre qu'on rencontre et avec qui on fait un bout de chemin. C'est l'autre qui décide du but de la promenade. Accompagner, c'est être personne ressource pour que l'autre trace son chemin. Est alors le mot emblématique de la logique de promotion des possibles dans l'évaluation. Tout éducateur accompagne.