

# CIRPP - Centre d'Innovation et de Recherche en Pédagogie de Paris

Auteur :ronie bouchon<ronie.bouchon@cirpp.fr>



Ce site est un lieu de rencontre entre praticiens de la pédagogie (professeurs, chargés de programmes, managers pédagogiques, assistants pédagogiques, ?) et chercheurs en sciences de l'éducation. Les réflexions contenues dans ce site proviennent de l'analyse de pratiques pédagogiques effectuées dans les 11 écoles de la CCIP.

Notre travail vise à analyser des dispositifs, porter un regard critique sur ces expérimentations pour en faire la théorie. Cette théorisation a deux objectifs. Le premier consiste à pouvoir éclairer la pratique et l'améliorer. Le second consiste à tenter de contribuer à la création de connaissances nouvelles en pédagogie.

**François Fourcade,**

Directeur scientifique du CIRPP

[se rendre sur le site](#)



## Notre politique de recherche

Créé à l'origine pour mettre en oeuvre l'engagement éducatif des écoles de la CCIP, le CIRPP est un laboratoire de recherche visant à mener des travaux innovants en matière de pédagogie.

Deux axes majeurs de recherche ont été identifiés :

## l'innovation en pédagogie

Il s'agit de réfléchir :

- aux pratiques instituées c'est à dire celles déjà établies dans les écoles,
- aux pratiques instituant c'est à dire celles que l'on peut qualifier d'innovantes et qui viennent questionner l'ordre établi pour permettre une meilleure connaissance des perspectives futures dans le domaine de la transmission des savoirs pluriels nécessaires à notre temps.

Le mode de recherche retenu au sein du laboratoire est celui de la Recherche-Action-Existentielle (cf onglet [méthodologie de recherche](#))

## le profil du manager du XXIème siècle

### Remarque préliminaire:

**On entend ici par "manager" toute personne humaine qui va devoir, quelle que soit la situation dans laquelle elle évoluera, influencer son entourage, organiser la vie collective, tant dans sa sphère professionnelle que privée.**

Le profil de compétence du manager en ce début de XXIème siècle s'ouvre de plus en plus à des savoirs, des savoir-faire pluriels qui dépassent très largement les champs disciplinaires institués et les dimensions techniques pour entrer dans une approche de la complexité et de la transdisciplinarité. Le manager de demain ne pourra plus faire l'économie d'un savoir-être qui prend conscience du réseau d'interactions entre l'entreprise, les hommes, et l'environnement. A partir de notre esprit critique plus européen, et en fonction des formations actuellement dispensées, voici les questions qui animent notre réflexion :

- comment intégrer dans la formation la nécessité de l'approche de la complexité ?
- comment intégrer des questions ouvertes sur l'incertitude ?
- comment intégrer l'enseignement d'un nouveau regard sur les relations humaines ?
- comment reconnaître la prégnance de la sensibilité et de l'imaginaire ?
- comment intégrer la prise en compte inévitable de l'économique, la prise en compte du politique, la conscience de l'écologique et l'exigence de l'éthique ?
- comment intégrer la reconnaissance de la question des fragilités personnelles et collectives en fonction de l'idée de l'entreprise citoyenne ?

## Publications

Vous trouverez dans cet espace quatre types de publications générées par le CIRPP :

- les communications proposées et acceptées dans différents colloques
- les rapports d'analyse de dispositifs pédagogiques suivis par les chercheurs-accompagnateurs du CIRPP
- l'ensemble des "working papers", textes déjà élaborés mais internes au CIRPP
- les articles de recherche

Les communications et les articles de recherche sont en accès libre; les rapports d'analyse et les "working papers" seront accessibles après une prise de contact de votre part avec notre équipe. [Cliquez sur ce lien pour nous contacter.](#)