

Conférence 2008 Michel Fabre "Peut-on imaginer une pédagogie du problème?"

Auteur :ronie bouchon<ronie.bouchon@neuf.fr>

Conférence "Philosophies du problème et pédagogie de la connaissance" (Dewey, Bachelard, Deleuze, Meyer)
http://www.fse.ulaval.ca/faculte/comm/videos?no_evenement=95

Philosophies du problème et pédagogie de la connaissance (Dewey, Bachelard, Deleuze, Meyer)

Conférencier

Michel Fabre

Michel Fabre, agrégé de philosophie, docteur en sciences de l'éducation, est professeur à l'Université de Nantes (France) où il dirige le CREN et la revue « Recherches en éducation » (Cren-nantes.net).

Principaux ouvrages :

Penser la formation, Paris PUF 1994 ;

Bachelard éducateur, Paris PUF 1995 ; S

Situations-problèmes et savoir scolaire, Paris, PUF, 1999 ; J

Jean-Jacques Rousseau : une fiction théorique éducative, Paris, Hachette, 1999 ;

Gaston Bachelard, La formation de l'homme moderne, Paris, Hachette, 2001 ;

Le problème et l'épreuve : formation et modernité chez Jules Verne, Paris, L'Harmattan, 2003 ;

Philosophies du problème et pédagogie de la connaissance (Dewey, Bachelard, Deleuze, Meyer), à paraître, Jean Vrin (2008)

Résumé

On s'efforcera de retracer la genèse plurielle du paradigme du problème qui affecte désormais le champ de l'éducation et de la formation à travers les philosophies de Dewey, de Bachelard, de Deleuze et Meyer qui toutes s'efforcent d'imaginer des alternatives au dilemme de *Menon* et à ses avatars

modernes. Peut-on imaginer ? contre toutes les théories de la connaissance de la modernité ? une épistémologie de la découverte, de l'invention ? Et une pédagogie du problème ?

À travers ces études philosophiques, il s'agira d'éclairer si possible les questions pédagogiques ou didactiques qui se posent aujourd'hui à l'enseignant ou au formateur en mal de problématisation.