

Livre paru: "Formation clinique et travail de la pensée" Florence Giust-Desprairies & Mireille Cifali

Auteur :ronie bouchon<ronie.bouchon@neuf.fr>

Saisir la particularité d'une pensée issue d'un travail clinique n'est pas aisé et nommer l'efficiency du travail, inhabituel. Au fil des textes, sont tracées des lignes de tension structurantes entre : pensée critique et pensée incarnée ; raison et affects ; pensée individuelle et pensée collective ; compréhension et interprétation ; compromis et conflit d'interprétation ; montée en généralité et universalité ; vérité et véracité ; construction de sens et apport conceptuel ; subjectivité et objectivité ; souci de soi et altérité.

Florence Giust-Desprairies et moi-même avons le plaisir de vous annoncer la parution récente chez De Boeck d'un deuxième ouvrage que nous avons coordonné sur l'approche clinique en sciences de

l'éducation. Il est intitulé « Formation clinique et travail de la pensée », le premier étant paru en 2006 « De la clinique. Un engagement pour la formation et la recherche ».

Ce deuxième ouvrage réunit différents auteurs (Blanchard-Laville, Bréant, Cifali, Giust-Desprairies, Fumat, Pechberty, Périlleux) pour prolonger la réflexion en posant la question de la spécificité d'une

pensée clinique. Saisir la particularité d'une pensée issue d'un travail clinique n'est pas aisé et nommer l'efficiency du travail, inhabituel. Au fil des textes, sont tracées des lignes de tension structurantes entre : pensée critique et pensée incarnée ; raison et affects ; pensée individuelle et pensée collective ; compréhension et interprétation ; compromis et conflit d'interprétation ; montée en généralité et universalité ; vérité et véracité ; construction de sens et apport conceptuel ; subjectivité et objectivité ; souci de soi et altérité.

Pour approcher cette mise en mouvement de la pensée, la démarche commune des auteurs est de présenter des dispositifs qui mettent en travail un groupe. La visée concerne l'essor d'une pensée élaborative pour chacun des participants qui advient dans un « penser ensemble » rendu possible par la dynamique groupale. La pensée groupale est différemment sollicitée selon l'orientation disciplinaire, par exemple psychanalytique ou sociologique ou psychosociologique. Les dispositifs présentés sont tous liés à un contexte professionnel. L'engagement des participants se présente différemment selon qu'il s'agisse d'une volonté, de leur part, de s'inscrire dans une démarche dont ils savent qu'elle requiert une disponibilité aux contenus psychiques ou d'une démarche dans laquelle ils se retrouvent impliqués et dont ils découvrent peu à peu ces implications. Parce qu'ils portent leur attention sur la qualité de la pensée mise en mouvement chez ceux avec lesquels ils engagent un travail d'élaboration, les auteurs réfléchissent à la particularité de leur accompagnement et au travail de penser du clinicien qui ne sont pas sans effet sur la possibilité ou non de la mise en mouvement de la pensée des professionnels qui

leur adressent une demande ou de leurs étudiants.

Nous pensons que cet ouvrage pourrait vous intéresser. Nous vous envoyons en pièce jointe le document de parution.

Si vous vous engagez dans sa lecture, nous serions évidemment heureuses d'échanger avec vous sur son contenu.

Bien à vous

Mireille Cifali et Florence Giust-Desprairies