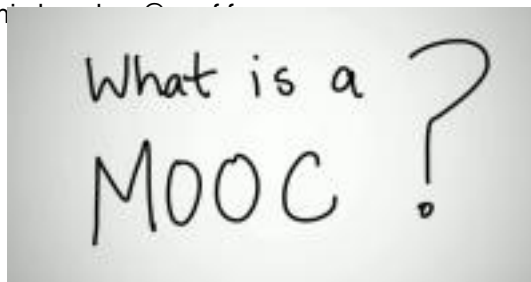


# Pourquoi les DRH devraient s'intéresser aux "Moocs"

Auteur :ronie bouchon<ronie.bouchon@univ-lyon1.fr>



"MOOCs : au-delà de l'effet de mode, un vrai changement", les Massive Open Online Courses réinventent l'éducation, en proposant des cours gratuits, ouverts à tous, sur internet, attirant parfois jusqu'à des dizaines de milliers d'élèves. A la clé : pas de diplôme, juste une certification, et qui ne concerne que les 14% d'élèves qui suivent le cours jusqu'au bout. L'intérêt du MOOC, c'est avant tout le savoir que l'on en retire, pas le tampon final.

[lire l'article](#)



Un **cours en ligne ouvert et massif** (CLOM ; ou encore **cours en ligne (ouvert à tous)**, terme officiel recommandé par la Commission générale de terminologie ou **cours en ligne ouvert aux masses** ; en [anglais](#) ; *massive open online course*, MOOC) constitue un exemple de [formation ouverte et à distance](#). Les participants aux cours, enseignants et élèves, sont dispersés géographiquement et communiquent uniquement par [Internet](#) [ressources sont ouvertes](#) et utilisées. Le qualificatif « massif » quant à lui, est lié au grand nombre de participants ; dans le monde anglophone, il peut arriver que plus de 100 000 personnes soient réunies pour un cours.